**Қысқа мерзімді жоспар**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім** |  Ойын арқылы мәселелерді шешу дағдылары. |
| **Педагогтің аты-жөні** | Тулекбаев Курмангазы Аширович |
| **Күні** |  |
| **Сынып** | 4 | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Ойын жағдайында қабылдауды іске асыру. |
| **Оқыту мақсаттары** | 8.2.4.1 ­ дене жаттығулары аясындағы іс-әрекеттерді оңтайландыру және балама түрлерін құруға қажет ережелер мен құрылымдық тәсілдерді қолдану және талқылай білу. |
| **Сабақтың мақсаты** | Волейбол добын астынан, үстінен қабылдау кезіндегі іс-әрекеттеріноңтайландырудың балама түрлерін анықтайды, ережелер құрады, құрылымдық тәсілдерін талқылып, қолданады. |
| **Бағалау критерийі** | Іс-әрекеттерді оңтайландырады және құрылымдық тәсілдер қолданады. |
| **Ойлау дағдыларының деңгейі** | Қолдану. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****10 минут** | Оқушыларды сапқа тұрғызу, сәлемдесу. Оқушылардың көңіл күйіне,сабаққа дайындығына назар аудару, талапқа,тақырыпқа сай әрекет ету мен киінуді қатаң талап ету, сабақ барысында жайлы жағдай туғызу, сабақ барысында техника қауіпсіздік ережелерін сақтауды еске салу. Оқу мақсатымен сабақтың мақсатын түсіндіру. Сабақтың тақырыбымен таныстыру. Жүрек тамыр соғысын тексеру.**Сергіту сәтін ұйымдастыру: «**Атомдар мен молекулалар». Ойынды жүргізуші «Атомдар!» деп дауыстағанда, олар бір-бірімен араласып, әрілі-берілі жүреді. Ал, жүргізуші «Молекула!» деп айтып, бір санды атаса (мәселен, үш немесе төрт, бес, алты) оқушылар сол аталған сан құрамында топтарға жедел түрде бірігуі керек(оқушыларды топқа бөлу әдісі).Ойын соңында тыныс алуды қалпына келтіру жаттығуларын жасау. | 1.Бір орында: Оңға,солға,кері бұрылу.2.Жүру: жүру кезіндегі жаттығулар, қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен жүру. Қолды белге қойып, өкшемен жүру. Жартылай отырып,толық отырып жүру.3.Жүгіру: жүгіру кезіндегі жттығулар, еркін жүгіру, тізені көтеріп жүгіру, аяқты артқа сермеп жүгіру, секіру, үдей жүгіру, жүріске ауысып, тыныс алу жаттығуларын орындау.4.Бір орында жалпы дене шынықтыру жаттығуларын орындау, дене бітімінің дұрыс қалыптасуына арналған жаттығулар, төзімділікке арналған, аяқ балтырына күш түсіру жаттығулары, тыныс алуды қалпына келтіру жаттығуларын жасау. | Қалыптастырушы бағалау әдістері:мақтау, мадақтау,ишара арқалы. | Кең, таза кеңістік әрбір әрекет үшінмұғалімге ысқырық |
| **Сабақтың ортасы****25 минут** | **Тапсырма:**Екі-екіден жұптарға бөлініп, доппен жұмыс жасаңыз.Волейбол добын астынан, үстінен қабылдау кезінде, жанға немесе алға құлап қабылдау әдістерін орындаңыз. Ережемен волейбол ойынын ойнаңыздар.**«Жарыс сабағы» әдісі:** Жарыс, сабақтың барлық кезеңдерінде және оқудың барлық сатыларында болады. Сабақтағы бәсекелестік оқушылардың физикалық қабілеттерін дамытуға, танымдық қызығушылығын арттыруға ықпал етеді, сонымен қатар сабақтағы эмоциялық әсерлілік деңгейін күшейтіп, оқушылардың белсенді болуына көмектеседі. | **Дескриптор:**-әдістер арасындағы айырмашылықты көрсетеді;-допты құлап қабылдауды, дене мүшелерімен жұмыс жасауды және іс-әрекеттерді көрсетеді.*-*ережемен волейбол ойнын ойнайды, ойынға төрешілік етеді. | Қалыптастырушы бағалау әдістері:оқушылар дескриптор арқылы өзін-өзі,өзара бағалайды; | Кең, таза кеңістік әрбір әрекет үшінмұғалімге волейбол алаңы, ысқырық, волейбол доптарОйын ережесіне сілтеме:[**http://sclubs.ru**](http://sclubs.ru) |
| **Сабақтың соңы****10 минут** | Сапқа тұрғызу, сабақты қорытындылау, үй тапсырмасын беру. Тиімді керібайланыс ұсынамын. | Демді ретке келтіру тәсілдерін пайдалану арқылы,тыныс алу жаттығуларын орындап, жүрек тамыр соғысын ретке келтіреді. | «Бағдаршам» әдісімен бағалау | Бағдаршамның түстері (жасыл,сары,қызыл) |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау- оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?****Қабілетті оқушыларға тапсырманы қалай түрлендіресіз?** | **Бағалау-оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын қадағалау** |
| -қабілеті жоғары оқушылар ойындағы қозғалыс әрекеттерін шағын топтарда көрсетеді;-жаттығулардың нұсқаларының орындалу деңгейін күрделендіру.-оқушылар бірлескен жұпта, жұмыс істейді және бірін- бірі қолдайды, қажет болғанда қосымша көмек көрсетіледі.  | -оқушылар дескриптор арқылы өзін-өзі бағалайды;-өзара бағалау;-бағдаршам әдісі;-мадақтау. | -әр оқу тоқсанда бекітілген қауіпсіздік техникасы ережелерімен таныстыру;-сабақ барысында жайлы жағдай туғызу;тақырыпқа сай әрекет ету мен киінуді қатаң талап ету;-демді ретке келтіру тәсілдерін пайдалану,-сабақ барысында техника қауіпсіздік ережелерін сақтау.  |